

Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z OPERONEM

Język angielski Kartoteka testu

Rozumienie ze słuchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].	1.1.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	I.13. świat przyrody	A
	1.2.		I.12. nauka i technika	A
	1.3.	II.3. Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi.	I.2. miejsce zamieszkania	B
	1.4.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	I.5. życie prywatne	C
	1.5.		I.8. podróżowanie i turystyka	B
	2.1.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	I.8. podróżowanie i turystyka / I.13. świat przyrody	A
	2.2.			E
	2.3.			D
	2.4.			C

Zadanie 3.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

Wymagania szczegółowe

Uczeń:

II.5) znajduje w wypowiedzi określone informacje

Zakres słownictwa

I.13. świat przyrody / I.5. życie prywatne

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
3.1.	July	july
3.2.	ribbon	ribon
3.3.	9 a.m.	nine in the morning
3.4.	young	younger

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
3.1.	June
3.2.	tree
3.3.	9 p.m.
3.4.	4 months

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	4.1.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] wyjaśnienia.	I.7. zakupy i usługi	E
	4.2.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] informacje.		D
	4.3.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] informacje.		C
	4.4.	VI.4. Uczeń wyraża swoje opinie [...].		A
	5.1.	VI.14. Uczeń wyraża [...] odmowę spełnienia prośby.	I.3. edukacja	A
	5.2.	VI.4. Uczeń wyraża swoje opinie [...].	I.5. życie prywatne	B
	5.3.	VI.9. Uczeń [...] udziela rady.	I.1. człowiek	B
	5.4.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] informacje.	I.7. zakupy i usługi	C

Zadanie 6.

Wymagania ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

Wymagania szczegółowe

VI.3. Uczeń [...] uzyskuje informacje i wyjaśnienia. **(6.1.)**

VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia. **(6.2.)**

VI.14. Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe. **(6.3.)**

Zakres słownictwa

I.7. zakupy i usługi / I.11. zdrowie

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
6.1.	day	date
6.2.	morning	to meet the doctor in the morning / earlier
6.3.	Thank you	Thanks

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
6.1.	time
6.2.	today
6.3.	I'm happy

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].	7.1.	III.1. Uczeń określa główną myśl tekstu [...].	I.12. nauka i technika	C
	7.2.	III.3. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	I.7. zakupy i usługi	A
	7.3.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	I.6. żywienie	B
	7.4.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	I.9. kultura	C
	8.1.	III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	I.1. człowiek	E
	8.2.			A
	8.3.			B
	8.4.			D

Zadanie 9.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

Wymagania szczegółowe

Uczeń:

III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

VIII.2. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym.

Zakres słownictwa

I.12. nauka i technika

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
9.1.	It was made in Japan.	In Japan.
9.2.	It has sensors on its head, chin and back.	On head, chin and back.
9.3.	It can e-mail them to you.	Send them via e-mail.
9.4.	It costs about \$1800.	1800 dollars

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
9.1.	In Sony company.
9.2.	In cameras and microphones.
9.3.	It can take photos.
9.4.	It's very expensive.

Zadanie 10.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

Wymagania szczegółowe

Uczeń:

III.4) znajduje w tekście określone informacje.

VIII.2) przekazuje w języku [...] polskim informacje sformułowane w [...] języku obcym

Zakres słownictwa

I.8. podróżowanie i turystyka

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
10.1.	160 \$	o 160\$
10.2.	nosić sandałów	mieć na sobie sandałów / brać ze sobą sandałów
10.3.	zjeść lunch	zjeść posiłek

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
10.1.	140 \$; 160
10.2.	o tym zapomnieć
10.3.	pójść do restauracji

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].	11.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	11.2.		F
	11.3.		C
	12.1.		A
	12.2.		C
	12.3.		C
	12.4.		A
	13.1.		I saw her
	13.2.		do you like
	13.3.		will prepare
	13.4.		has never ridden

Wypowiedź pisemna

Zadanie 14.

Szczegółowe zasady oceniania wypowiedzi pisemnych dostępne na stronie <https://cke.gov.pl/>.

Przykładowa wypowiedź

Hi Jane,

I have a problem. I've had a big argument with my best friend. Her name's Anna. We went shopping last Monday and I saw a beautiful dress in one shop but I didn't buy it. The next day Anna came to school in the same dress that I liked so much. I got very angry at her and I told her she'd bought it to hurt my feelings. My classmates heard our argument and told me that it wasn't a big deal because everybody can buy what they want. I thought about it and I think they're right. But Anna won't talk to me now because I was shouting at her. What would you do if you were me?

Write to me soon,

XYZ