

KOD UCZNIA

WPISUJE UCZEŃ
PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**OGÓLNOPOLSKI
PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
Z OPERONEM**

JĘZYK NIEMIECKI

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera **15 stron** (zadania **1.–14.**) i czy jest dołączona do niego karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonym miejscu na tej stronie i na karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/ atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązań zadań **zamkniętych** (zadania **1., 2., 4., 5., 7.–9., 11., 12.**) zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. Pamiętaj, że w każdym zadaniu poprawna jest **tylko jedna** odpowiedź.
7. Rozwiązań zadań **otwartych** (zadania **3., 6., 10., 13., 14.**) zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach nanoś zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

MARZEC

2020

**Czas pracy:
90 minut**

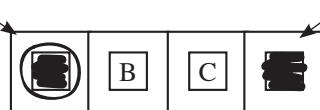
**Liczba punktów
do uzyskania: 60**

Powodzenia!

Zapoznaj się z poniższymi informacjami.

1. Zadania zamknięte – zaznaczanie poprawnych odpowiedzi i pomyłek

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomyliś, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi
C	[A] [B] [C] [D] [E]	[A] [B] [C] [D] [E]	[A] [B] [C] [D] [E]

2. Zadania otwarte – zaznaczanie pomyłek i zapisywanie poprawnych odpowiedzi

Jeśli popełnisz błąd w odpowiedzi do zadania otwartego, przekreśl pomyłkę i pisz poprawną odpowiedź:

– nad niepoprawnym fragmentem

Durst
Ich habe Hunger.

– lub obok niego

Ich habe Hunger. Durst

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Wo sind die Personen?

A.



B.



C.



1.2. Mit wem spricht das Mädchen?

A.



B.



C.



1.3. Worüber sprechen die Personen?

- A. Über den Mathetest.
- B. Über die neue Brille von Julia.
- C. Über die neue Freundin von Fabian.

1.4. Was hat das Mädchen im Schulprojekt gemacht?

A.



B.



C.



1.5. Mama freut sich, denn

- A. Papa hat angerufen.
- B. sie kann mit Martin telefonieren.
- C. Martin hat eine Prüfung bestanden.

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Diese Person

- A. spielt am liebsten Ballsportarten.
- B. treibt nicht gern Sport.
- C. findet Fußball nicht gut für Mädchen.
- D. macht Sport mit ihrer Familie.
- E. trainiert dreimal die Woche.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat dla miłośników Dzikiego Zachodu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Indianer und Trapper bauen ihre Tipis und Zelte am 3.1. _____ auf.

Die Feier beginnt am Samstag mit einem 3.2. _____.

„Indianer Geheimnisse” ist ein 3.3._____.

Auf dem Indianer-Fest können Kinder Amulette, Armbänder und 3.4. _____ basteln.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakция została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Gerne! Wann wollt ihr denn hingehen?
- B. Ich habe meine Hausschlüssel verloren.
- C. Du solltest doch eine Tablette nehmen.
- D. Vorsicht! Das kann gefährlich sein.
- E. Danke gut. Ich bin nur ein bisschen müde.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Poproś koleżankę o wyjaśnienie.

- A. Ist das möglich?
- B. Hast du das verstanden?
- C. Kannst du mir das erklären?

5.2. Podziękuj koleżance za zaproszenie na imprezę.

- A. Vielen Dank für die Einladung zur Party.
- B. Gerne komme ich zu deiner Party.
- C. Ich möchte dich zur Party einladen.

5.3. Zaproponuj pójście do innej restauracji.

- A. Ich möchte in diesem Restaurant essen.
- B. Dieses Restaurant gefällt mir nicht.
- C. Gehen wir lieber in ein anderes Restaurant.

5.4. Wyraź nadzieję, że po południu nie będzie padać.

- A. Am Nachmittag wird es bestimmt regnen.
- B. Hoffentlich wird es am Nachmittag nicht regnen.
- C. Es regnet schon den ganzen Nachmittag.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak abytrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. X: Was ist dein Vater _____?

Y: Er ist Arzt.

X: Wirklich? Mein Vater auch!

6.2. X: Hier _____ nicht parken.

Y: Wo soll ich das Auto lassen?

X: Dort drüben ist ein Parkplatz.

6.3. X: _____ du am liebsten?

Y: Krimis.

X: Und ich Liebesromane.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

In Bochum gibt es viele exklusive und teure Konzerte. Manchmal kosten die Ticket bis zu 100 Euro. Nicht aber beim Bochumer Innenstadt-Festival. Dieses Event findet seit 30 Jahren statt. Für vier Tage verwandeln sich die Einkaufsstraßen und Restaurantviertel in ein riesiges Gelände mit vielen großen und kleinen Festival-Bühnen. Das Besondere daran ist, dass alles „umsonst und draußen“ passiert. Deshalb sind alle Konzerte kostenlos.

7.1. Wie viel kostet der Eintritt für das Innenstadt-Festival?

- A. Nichts.
- B. Dreißig Euro.
- C. Einhundert Euro.

FORUM

Was denkt ihr: Ist es okay, dem Vater zum Geburtstag ein gebrauchtes Handy zu schenken? Es hat neuen Akku und ist im perfekten Zustand. Und es ist hundertmal besser als sein altes Handy. Oder geht das gar nicht, gebrauchte Sachen zu schenken?
Julian

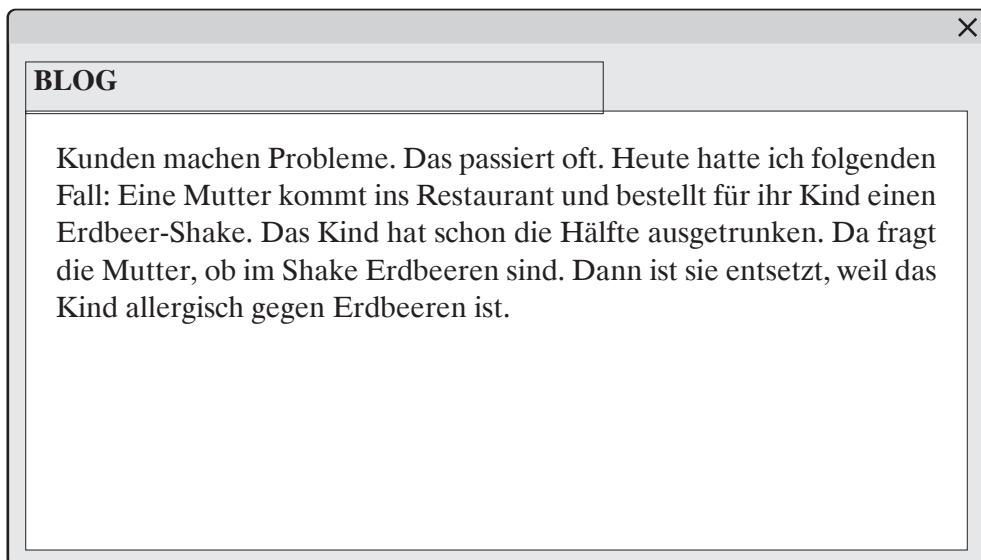
7.2. Warum schreibt der Junge?

- A. Er bittet um Rat.
- B. Er sucht ein Geschenk.
- C. Er macht einen Vorschlag.

Nicht alle Menschen auf der Erde werden mit sauberem Wasser versorgt. Weltweit gibt es viele Probleme und Konflikte rund um das Thema Wasser. Wasser ist sehr wichtig für das Leben auf der Erde. Pflanzen und Tiere benötigen es. Wir Menschen verwenden Süßwasser nicht nur zur Reinigung und im Haushalt, zur Produktion von Gütern und zur Bewässerung. Es ist vor allem der wichtigste Teil unserer Nahrung.

7.3. Worüber informiert der Text?

- A. Über Probleme mit Wasser.
- B. Über die Rolle von Wasser.
- C. Über verschmutztes Wasser.



7.4. Wer schreibt das?

- A. Ein Allergiker.
- B. Ein Kunde.
- C. Ein Kellner.

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

HAUSTIER: FREUND ODER LAST?

Ricarda hat einen Golden Retriever. Er heißt „Bosco” und kommt aus dem Tierheim. **8.1.** ____ Ricarda geht noch zur Schule und muss sich morgens, mittags und abends um den Golden Retriever „Bosco” kümmern. Aber sie hat auch eine Bekannte, die Hunde mag. **8.2.** ____ Sowas muss man sich überlegen, bevor man sich ein Tier anschafft.

„Tiere schaffen Brücken zwischen den Menschen”. Diesen positiven Aspekt beachten Eltern, wenn sie ihren Kindern den Wunsch nach Hund, Katze, Hamster oder Kaninchen erfüllen. Man vergisst dabei allerdings manchmal, wie alt ein Tier werden kann. Gerade bei jungen Menschen ändert sich innerhalb weniger Jahre viel im Leben. **8.3.** ____ Sie haben immer weniger Zeit für das Tier. Das Tier wird vernachlässigt.

Wenn man ausprobieren will, ob man auch bei schlechtem Wetter mit dem Hund Gassi gehen wird, kann man sich mit dem Tierheim in Verbindung setzen. **8.4.** ____ Im Tierheim kann man auch Informationen über Tierpflege bekommen.

Na podstawie: <https://www.goettinger-tageblatt.de>

- A. Die Bekannte wird mit „Bosco“ Gassi gehen, wenn Ricarda eine Ausbildung beginnt.
- B. In höheren Schulklassen haben sie auch nachmittags Unterricht.
- C. Bei Ricarda hat er ein neues Zuhause gefunden.
- D. Für ihn sind die zwei Katzen seine besten Freunde.
- E. Alle Helfer sind dort willkommen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wpisy na forum internetowym na temat strategii stosowanych, aby uczyć się bardziej efektywnie (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden wpis pasuje do dwóch osób.

A.

Wenn ich viel lernen muss, habe ich zunächst ein Chaos im Kopf. Aber dann erstelle ich einen Lernplan. Ich überlege, was ich lernen muss. Dann verteile ich den Lernstoff nach Themen und schaue, wie viel Zeit ich für jedes Thema habe. Wichtig ist, dass man sich an diesen Plan hält.

B.

Ich habe Probleme mit Konzentration. Musik oder Gespräche lenken mich vom Lernen ab. Deshalb versuche ich dann zu lernen, wenn meine Familie noch nicht zu Hause ist. Beim Lernen mache ich Pausen und esse etwas Schokolade. Das ist gut für das Gedächtnis.

C.

Am Anfang lerne ich immer alleine. Aber dann muss ich kontrollieren, was ich gelernt habe. Am meisten fasse ich den Lernstoff meinen Eltern zusammen. Wenn ich etwas mehr Zeit habe, bilde ich mit meinen Schulfreunden eine Lerngruppe. Wir fragen uns gegenseitig ab.

Diese Person...

9.1.	braucht beim Lernen absolute Ruhe.	
9.2.	strukturiert zuerst den Lernstoff.	
9.3.	lernt am besten mit anderen.	
9.4.	belohnt sich mit Süßigkeiten.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj ogłoszenie. Uzupełnij luki 10.1.–10.3. w wiadomości do kolegi zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

WETTBEWERB „JUGEND FORSCHT”

1. Alle Teilnehmer treten bei einem Regionalwettbewerb an.
2. Die Regionalsieger qualifizieren sich für den Landeswettbewerb.
3. Alle Landessieger starten beim Bundesfinale.

Am Finale nehmen alle teil, die bei einem Landeswettbewerb den ersten Preis gewonnen haben. Das Finale findet jedes Jahr im Mai statt. Die Besten des Landes messen sich in sieben Fachgebieten. Neben der Präsentation der Projekte und der Bewertung durch eine Jury erwartet die Jugendlichen während des viertägigen Wettbewerbs ein attraktives Rahmenprogramm.

Es ist ein Ideenwettbewerb. Den Teilnehmern werden daher keine Aufgaben vorgegeben. Vielmehr sind sie gefordert, kreativ zu sein und selbst nach einer interessanten Fragestellung zu suchen.

Alterskategorien: 4. Klasse – 14 Jahre
15–21 Jahre

Na podstawie: <https://www.jugend-forscht.de>

Hej,

trafiłam dzisiaj przypadkiem na informację o ciekawym konkursie dla młodzieży. Konkurs odbywa się na terenie całego Niemiec i ma trzy etapy. W finale mogą wziąć udział osoby, które w swoim kraju 10.1. _____.

Finał odbywa się 10.2. _____ w maju i trwa 4 dni. Oprócz prezentacji swoich projektów badawczych uczestnicy biorą udział w szkoleniach i warsztatach.

Uczestnicy konkursu nie otrzymują 10.3. _____. Chodzi o to, żeby sami wykazali się kreatywnością i znaleźli sobie jakiś problem badawczy.

Słyszałeś o podobnym konkursie, który odbywałby się w Polsce?

Monika

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Kopf	B. gefährlich	C. hat	D. ist	E. Leben	F. gut
---------	---------------	--------	--------	----------	--------

E-SCOOTER

Im Jahr 2018 hat man in Österreich 25.000 E-Scooter verkauft. 2019 wird diese Zahl noch größer. E-Scooter bieten viele neue Chancen und Möglichkeiten. Aber sie sind auch **11.1.** _____. Vermutlich verletzen sich pro Jahr in Österreich mehr als 1.000 E-Scooter-Fahrer.

Man hat beobachtet, dass 23 Prozent der Fahrer auf dem Gehsteig fahren, auch wenn sich neben dem Gehsteig ein Radweg befindet. Seit Juni 2019 **11.2.** ____ das verboten.

Manchmal fahren zwei Personen gemeinsam auf einem E-Scooter. Sehr viele Personen fahren auch ohne Helm. Das ist in Österreich zwar keine Pflicht, aber beim Unfall kann es das **11.3.** ____ retten.

Na podstawie: <https://www.derstandard.at>

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

UM WIE VIEL UHR SOLL DIE SCHULE ANFANGEN?

Die meisten **12.1.** ____ Schüler möchten, dass der Unterricht um 8 Uhr beginnt. 52 Prozent der befragten Schüler wünschen sich, dass die Schule von 8 bis 13 Uhr dauert und sie für nur 6 Stunden **12.2.** ____ der Schule bleiben. Diese Umfrage zeigt, wie wichtig es für die Schüler ist, dass es am Nachmittag keine Schule **12.3.** ____.

Die Wissenschaftler meinen aber, dass die Schule später beginnen sollte. Mit mehr Schlaf sind Schüler motivierter und lernen erfolgreicher. Sie können sich auch **12.4.** ____ konzentrieren.

Na podstawie: <https://www.spiegel.de>

- | | | |
|-------------------------|-------------|--------------|
| 12.1. A. deutsch | B. deutsche | C. deutschen |
| 12.2. A. an | B. in | C. zu |
| 12.3. A. gebe | B. gibt | C. geben |
| 12.4. A. guter | B. besser | C. besten |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. Wir treffen uns (*przed kinem*) _____.

13.2. Entschuldigen Sie, (*jak dojdę*) _____ zum Dom?

13.3. Peter, kannst du mir mal die (*dać nożyczki*) _____?

13.4. (*Co zabierasz*) _____ auf die Reise mit?

Zadanie 14. (0–10)

Przeczytałaś/Przeczytałeś ostatnio wyniki ankiety na temat tego, co jest największą wartością dla niemieckiej młodzieży. Z badania wynika, że pierwszym miejscu znalazła się ochrona środowiska. W mailu do koleżanki z Niemiec:

- wyraź swoją opinię na temat wyników ankiety;
 - zapytaj koleżankę, jakie znaczenie ma dla niej ochrona środowiska;
 - napisz o swoich planach zaangażowania się w ochronę środowiska.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

The form consists of a large rectangular area with a thin gray border. Inside, there are 20 horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, intended for handwriting practice.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

KARTA ODPOWIEDZI

WYPEŁNIA UCZEŃ

Kod ucznia

--	--	--

PESEL

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1.	[A]	[B]	[C]		
1.2.	[A]	[B]	[C]		
1.3.	[A]	[B]	[C]		
1.4.	[A]	[B]	[C]		
1.5.	[A]	[B]	[C]		
2.1.	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]
2.2.	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]
2.3.	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]
2.4.	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]
3.	Ocenia egzaminator				
4.1.	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]
4.2.	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]
4.3.	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]
4.4.	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]
5.1.	[A]	[B]	[C]		
5.2.	[A]	[B]	[C]		
5.3.	[A]	[B]	[C]		
5.4.	[A]	[B]	[C]		
6.	Ocenia egzaminator				
7.1.	[A]	[B]	[C]		
7.2.	[A]	[B]	[C]		
7.3.	[A]	[B]	[C]		
7.4.	[A]	[B]	[C]		

Nr zad.	Odpowiedzi					
8.1.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
8.2.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
8.3.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
8.4.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	
9.1.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
9.2.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
9.3.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
9.4.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
10.	Ocenia egzaminator					
11.1.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
11.2.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
11.3.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
12.1.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
12.2.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
12.3.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
12.4.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
13.	Ocenia egzaminator					

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę □

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty			Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1		NP	0	1
3.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zadanie 14.

Punkty	NP	0	1	2	3	4
Treść	<input type="checkbox"/>					
Spójność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zakres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		