

Język niemiecki

Kartoteka testu

Rozumienie ze słuchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne [...] artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	II.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	B
	1.2.	II.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	C
	1.3.	II.2) Uczeń określa główną myśl wypowiedzi.	C
	1.4.	II.5) Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	A
	1.5.	II.5) Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	C
	2.1.	II.5) Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	A
	2.2.		D
	2.3.		E
	2.4.		B

Zadanie 3.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

Wymaganie szczegółowe

Uczeń:

II.5) znajduje w wypowiedzi określone informacje.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
3.1.	Strand	Wasser
3.2.	Konzert	Konzert
3.3.	Zaubertheater	Theater
3.4.	Ketten	Kette

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
3.1.	Wald
3.2.	Workshop
3.3.	Buch
3.4.	Flugzeug

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	4.1.	VI.9) Uczeń udziela rady.	C
	4.2.	VI.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.	E
	4.3.	VI.8) Uczeń proponuje, przyjmuje [...] propozycje.	A
	4.4.	VI.3) Uczeń przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B
	5.1.	VI.2) Uczeń podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu [...] prosi o wyjaśnienie.	C
	5.2.	VI.7) Uczeń [...] odpowiada na zaproszenie.	A
	5.3.	VI.8) Uczeń proponuje [...].	C
	5.4.	VI.13) Uczeń wyraża uczucia i emocje [...].	B

Zadanie 6.

Wymagania ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

Wymagania szczegółowe

Uczeń:

VI.3). uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia. (6.1)

VI.3). uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia. (6.2.)

VI.3). uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia. (6.3.)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
6.1.	von Beruf	von beruf
6.2.	darf man	darfst du
6.3.	Was liest	Was magst

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
6.1.	Arzt
6.2.	will
6.3.	Was

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	7.2.	III.2) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	A
	7.3.	III.1) Uczeń określa główną myśl wypowiedzi.	B
	7.4.	III.3) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	C
	8.1.	III.5) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	C
	8.2.		A
	8.3.		B
	8.4.		E
	9.1.	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	9.2.		A
	9.3.		C
	9.4.		B

Zadanie 10.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

Wymagania szczegółowe

Uczeń:

III.4) znajduje w tekście określone informacje.

VIII.2) przekazuje w języku [...] polskim informacje sformułowane w [...] języku obcym

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
10.1.	zajęły pierwsze miejsce	były najlepsze
10.2.	co roku	każdego roku
10.3.	(konkretnych) zadań	poleceń

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
10.1.	wzięły udział
10.2.	co dwa lata
10.3.	testów

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowieź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i>	11.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	B
	11.2.		D
	11.3.		E
	12.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	12.2.		B
	12.3.		B
	12.4.		B
	13.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. VIII.3. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.	vor dem Kino
	13.2.		wie komme ich
	13.3.		Schere geben
	13.4.		Was nimmst du

Zadanie 14. (0–10)

Przeczytałaś/Przeczytałeś ostatnio wyniki ankiety na temat tego, co jest największą wartością dla niemieckiej młodzieży. Z badania wynika, że pierwszym miejscem znalazła się ochrona środowiska. W mailu do koleżanki z Niemiec:

- wyraż swoją opinię na temat wyników ankiety;
- zapytaj koleżankę, jakie znaczenie ma dla niej ochrona środowiska;
- napisz o swoich planach zaangażowania się w ochronę środowiska.

Wymagania ogólne

- treść
- spójność i logika wypowiedzi
- zakres środków językowych
- poprawność środków językowych

Zadanie	Wymagania szczegółowe
I. Znajomość środków językowych.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów: 9. kultura 5. życie prywatne 14. życie społeczne

III. Tworzenie wypowiedzi.	V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi: 2) opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości 6) wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób 7) wyraża uczucia i emocje 8) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.
IV. Reagowanie na wypowiedzi.	VII. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach: 3) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 4) wyraża swoje opinie, pyta o opinie [...]
V. Przetwarzanie wypowiedzi.	VIII.3. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.